



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Cristian Donaire Cortes	
ASIGNATURA: Educación física	
CURSO : 8vo básico	
N° HORAS SEMANALES: 2 horas	
FECHA : Semana del 02 de Noviembre al 13 de Noviembre	
Unidad : Objetivos transversales ciencia	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): - OAT. (Objetivos de Aprendizajes Transversales) ciencias naturales.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: libre:	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
- Diseñar y aplicar conocimientos de ciencias naturales (estudio y organización de la materia) enfocados en educación física	<p>. - El alumno deberá responder 2 preguntas de desarrollo de ciencias naturales enfocadas a la educación física.</p> <p>Existen distintos tipos de modelos atómicos y a su vez distintos personajes que a través del tiempo defienden su teoría y explican los diferentes estudios y organización de la materia en los seres vivos desde su nivel de organismo pasando por distintos niveles hasta el nivel sub- atómico.</p> <p>Las primeras ideas del modelo atómico surgieron del filósofo griego Leucipo y de su discípulo Demócrito; estos, definían una unidad fundamental de la composición de la materia. Su razonamiento fue el siguiente: “Las cosas difieren por los átomos que las constituyen y por la manera en que estos están arreglados”. Ya en aquellos tiempos en Grecia surgían varios filósofos que exponían distintas teorías en las ciencias, como así también existió un filósofo griego que dijo “Mente sana en cuerpo sano”, nace como una plegaria u oración para que los dioses nos ayudaran a cultivar una mente sana y un cuerpo sano para mantener nuestra alma saludable.</p> <p>1.- ¿Qué filósofo dijo mente sana en cuerpo sano?</p> <p>2.- ¿Cómo puedo cuidar mi cuerpo y mi mente?</p> <p>3.- ¿Qué debemos hacer para mantener el cuerpo y la mente sana?</p>